

Evaluare finală

Limba și literatura română

1. Citește textul:

În pădure

Este primăvară.

Pădurea de la marginea satului este iarăși verde. Copaci au înmugurit.

Ursul a ieșit din bârlogul lui. Mierla își face cuibul. Ariciul țepos pare un scai.

- Unde este lepurilă? Întreabă veverița mirată.
- Se ascunde în tufiș, răspunde vulpea.

2. Răspunde la întrebări:

* Cum este pădurea?

* Ce face mierla?

* Unde este lepurilă?

3. Desparte în silabe cuvintele :

margine = _____

farfurie = _____

târg = _____

exemplu = _____

kilogram = _____

4. Scrieți câte un cuvânt în care litera „i” să se afle la început, interiorul și sfârșitul cuvântului.

5. Completăți cu „î” sau „â”:

c__ntec , __ncepe, rom_n, _nghețată.

6. Scrieți trei cuvinte cu litera „x” .

7. Scrieți patru cuvinte care să conțină grupurile de litere: ge, Gi, che, Ghe.

8. Completează după model:

mașină cocos ușă stradă veche
mașini _____ _____ _____ _____

9. Alcătuți câte o propoziție cu cuvinte găsite la punctul 6.

10. a) Scrie cuvinte cu același înțeles pentru:

pom= _____ iute= _____
sosește= _____ hrana= _____

b) Scrie cuvintele cu înțeles opus pentru:

liniște _____ începe _____
afară _____ deasă _____

11. Ordenează silabele și scrie cuvintele obținute:

tar, că, bu fe, tră, reas ță, can, va le, te, cân, ce

12. Delimitați cuvintele următoarelor propoziții, apoi scrieți numărul lor. Transcrie apoi propozițiile:

a) Soarele strălucește pe cer.
b) Mihaela este o fetiță cuminte.

13. Ordonați cuvintele pentru a obține propoziții, apoi scrieți propozițiile obținute.

a) am, noi, abecedarul, terminat

b) excursie, merge, vineri, în, vom

14. Dictare:

REZULTATE LA EVALUARE FINALĂ LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ - CLASA I

OBJECTIONALE

- O.o.1 - să citească corect, în ritm propriu, textul dat;
- O.o.2 - să dovedească faptul că au receptat mesajul global al textului citit, răspunzând la cel puțin 1 din cele 3 întrebări de la I.2;
- O.o.3 - să despartă corect în silabe cel puțin 2 cuvinte din cele 5 date;
- O.o.4 - să găsească cel puțin 8 cuvinte din cele 18 posibile conform cerințelor de la I.4-I.8;
- O.o.5 - să integreze în enunțuri proprii cel puțin 1 din cele 3 cuvinte descoperite la I.6;
- O.o.6 - să găsească cel puțin 3 din cele 8 sinonime/antonime cerute la I.10;
- O.o.7 - să alcătuiască cel puțin 1 cuvânt din cele 4 posibile cu ajutorul silabelor de la I.11;
- O.o.8 - să formeze corect cel puțin 1 din cele 4 propoziții date la I.12 - I.13;
- O.o.9 - să scrie un text scurt după dictare respectând alineatele, scrierea cu majusculă și semnele de punctuație.

DESCRIPTORI DE PERFORMANȚĂ

O.o.	FOARTE BINE	BINE	SUFICIENT
1	-citește în ritm propriu, coerent;	-citește în ritm propriu, cu câteva omisiuni, coerent;	-citește cu dificultate, silabisit;
2	-răspunde la 3 întrebări;	-răspunde la 2 întrebări;	-răspunde la 1 întrebare, cu sprijin;
3	-desparte corect în silabe 5 cuvinte;	-desparte în silabe 3-4 cuvinte cu 2-3 greseli;	-desparte corect în silabe 2 cuvinte;
4	-găsește 16-18 cuvinte;	-găsește 9-15 cuvinte;	-găsește 8 cuvinte;
5	-alcătuiește 3 propoziții;	-alcătuiește 2 propoziții;	-alcătuiește 1 propoziție cu sprijin;
6	-scriu 7-8 antonime/sinonime	-scriu 4-6 antonime/sinonime	-scriu 3 antonime/sinonime
7	-alcătuiesc 4 cuvinte;	-alcătuiesc 2-3 cuvinte;	-alcătuiesc 1 cuvânt;
8	-delimitază/ordonează corect 4 propoziții;	-delimitază/ordonează corect 2-3 propoziții cu 2-3 inversiuni;	-delimitază/ordonează corect 1 propoziție cu sprijin;
9	-scrive 4 propoziții cu alineat, literă inițială mare, semne de punctuație corespunzătoare;	-scrive 2-3 propoziții cu alineat, literă inițială mare, semne de punctuație corespunzătoare cu 3-5 omisiuni;	-scrive 1 propoziție cu 2-3 greseli;

Rezultate obținute:

Obiective operaționale	FOARTE BINE		BINE		SUFIcient		INSUFIcient	
	Nr. Copii	%	Nr. Copii	%	Nr. Copii	%	Nr. Copii	%
O.o.1								
O.o.2								
O.o.3								
O.o.4								
O.o.5								
O.o.6								
O.o.7								
O.o.8								
O.o.9								
Calificativ final								