

Nume

Data.....

TEST DE EVALUARE INITIALA CLR cl. a II-a A

1. Citește textul cu atenție, apoi rezolvă cerințele:

Povestea spune că, într-o toamnă, lepurele pornise spre un iarmaroc vestic, ca să-și cumpere ceva pentru încăltat, că era desculț.

Și cum mergea lepurele prin pădure, uitându-se atent când în dreapta, când în stânga, ciulind urechile la orice foșnet, iată că se întâlni pe o potecă cu Ogarul care purta în picioare niște cizmulițe nou-nouțe.

— Cât ai dat pe încăltări? întrebă fricos lepurele. — Doi galbeni, cât să dau! îi răspunse fudul Ogarul.

a) Încercuiește răspunsul corect:

Întâmplarea se petrece în anotimpul: a) vara b) iarna c) toamna

b) Completează:

Personajele textului sunt

c) Formulează răspunsul la întrebare:

Unde a plecat lepurele ?

— 2. Scrie din text, la alegere, trei cuvinte care să conțină grupuri de litere diferite, apoi desparte-le în silabe:

3. Transcrie, din text, fragmentul dialogat:

4. Găsește cuvinte cu sens opus pentru cuvintele:
a) desculț - b) atent - c)
fricos -

5. Găsește cuvinte cu același sens pentru cuvintele:
a) încălțări - b) fudul -
c) pădure -

6. Formulează câte o propoziție cu cuvintele: poveste, iepure, cizme.

7. Scrie după dictare:

Evaluare inițială- clasa a II-a

COMPETENȚE SPECIFICE

1.2. Identificarea unor informații variate dintr-un text

4.1 Scrierea unor mesaje în diverse contexte de comunicare - transcrieri selective de cuvinte și propoziții

1.3. Identificarea sunetelor și silabelor în cuvinte

1.4 Exprimarea interesului pentru receptarea de mesaje orale/scrisse

3.2. Identificarea mesajului unui scurt text care prezintă întâmplări, fenomene

4.2. Redactarea unor mesaje simple , cu respectarea convensiilor de bază

DESCRIPTORI DE PERFORMANȚĂ

Item	Foarte bine	Bine	Suficient	Insuficient
I 1	Citește textul și rezolvă corect cerințele a,b,c	Citește textul și rezolvă corect cerințele a,b sau a,c sau b,c	Citește textul și rezolvă corect o cerință a sau b sau c	Citește textul și nu rezolvă corect nici o cerință din trei
I 2	Transcrie și desparte în silabe 3 cuvinte din text ce conțin grupuri de litere invățate	Transcrie și desparte în silabe 2 cuvinte din text ce conțin grupuri de litere invățate	Transcrie și desparte în silabe un cuvânt din text ce conține un grup de litere invățat	Nu scrie nici un cuvânt
I 3	Transcrie corect cele două replici	Transcrie cu omisiuni/ adăugiri de litere/ cuvinte cele două replici	Transcrie cu omisiuni/ adăugiri de litere/ cuvinte și greșeli de punctuație o singură replică	Transcrie doar 2-3 cuvinte
I 4	Scrie opusul cuvintelor a,b,c	Scrie opusul pentru 2 cuvinte a,b, sau a,c sau b,c	Scrie opusul un cuvant a sau b sau c	Nu scrie nici un cuvânt din trei
I.5	Scrie cuvinte cu același sens pentru cuvintele a,b,c	Scrie cuvinte cu același sens pentru 2 cuvinte a,b, sau a,c sau b,c	Scrie cuvinte cu același sens pentru un cuvant a sau b sau c	Nu scrie nici un cuvânt din trei
I.6	Formulează și scrie corect 3 propoziții	Formulează și scrie cu greșeli 3 propoziții/ Formulează și scrie corect 2 propoziții	Formulează și scrie cu greșeli 2 propoziții/ Formulează și scrie corect 1 propoziție	Nu scrie corect nici o propoziție
I.7	Scrie corect dictarea	Scrie dictarea cu 3 - 4 greșeli	Scrie dictarea cu 5 - 8 greșeli	Scrie dictarea cu mai mult de 9 greșeli

BAREM DE CORECTARE

Număr de itemi și nivelul rezolvării	Calificativ
Rezolvă integral și corect 6-7 itemi	FB
Rezolvă integral și corect 4-5 itemi, parțial 2 itemi, incorect 1 item	B
Rezolvă integral și corect 2-3 itemi, parțial 3 itemi, incorect 2 itemi	S
Rezolvă integral și corect 1 itemi, , parțial 1 itemi, incorect 5 itemi	I

Rezultate obținute

Calificativ	Foarte bine	Bine	Suficient	Insuficient
Nr. elevi				

Greseli frecvente:

-

MĂSURI DE RECUPERARE:

- lucru diferențiat (fișe de recuperare);
- aplicarea unor metode interactive de predare-învățare-evaluare;
- elaborarea unor fișe de lucru, care urmăresc rezolvarea unor sarcini de la general la particular și de la simplu la complex;
 - verificarea temelor pentru acasă și observarea sistematică a elevilor;
 - pregătirea suplimentară diferențiată pentru elevii cu dificultăți de învățare (dictări sau transcrieri pentru remedierea greșelilor de scriere);
 - discuții cu părinții.

DICTAREA

Cecilia și Gheorghita sunt în pădure. Frunzele îngălbenește par niște mărgenele vechi, la gâtul toamnei.

- Cecilia, de ce au ruginit frunzele? întrebă băiatul.
- Ca să întregească paleta de culori a toamnei, a răspuns fetița.