

TEST DOCIMOLOGIC DE EVALUARE ÎNȚĂLĂ

Clasa a II-a

Disciplina: Matematică

Cuprins

1. Competențe specifice.....	2
2. Obiective propuse.....	2
3. Model test de evaluare inițială	4
4. Grilă de notare.....	7
5. Descriptori de performanță.....	9
6. Analiză.....	10
7. Acordarea calificativelor.....	11
8. Rezultatele probelor de evaluare.....	11

TEST DOCIMOLOGIC DE EVALUARE ÎNȚĂLĂ

Clasa a II-a

Disciplina: Matematică

Competențe specifice:

- 1.1. Scrierea, citirea și formarea numerelor până la 100;
- 1.2. Compararea numerelor în concentrul 0-100;
- 1.3. Ordonarea numerelor în concentrul 0 -100, folosind poziționarea pe axa numerelor, estimări, aproximări;
- 1.4. Efectuarea de adunări și scăderi, mental și în scris, în concentrul 0-100, recurgând frecvent la numărare;
- 1.6. Utilizarea unor denumiri și simboluri matematice (termen, sumă, total, diferență, $<$, $>$, $=$, $+$, $-$) în rezolvarea și/sau compunerea de probleme;
- 5.2. Rezolvarea de probleme simple în care intervin operații de adunare sau scădere în concentrul 0-100, cu sprijin în obiecte, imagini sau reprezentări schematice.

Obiective propuse:

- ☐ Să determine numerele pare și impare după criteriile date;
- ☐ Să denumească numerele date, redactându-le cu ajutorul literelor sau a cifrelor, după cerințele date;
- ☐ Să completeze fiecare șir după cerința dată;
- ☐ Să ordoneze crescător și descrescător numerelor naturale;
- ☐ să descompună numerele în zeci și unități;
- ☐ să compare numerele naturale;
- ☐ să realizeze operații simple de adunare și scădere a numerelor naturale în concentrul 0-100;
- ☐ să rezolve probleme în care intervin adunări și scăderi cu numere naturale în concentrul 0-100;
- ☐ să utilizeze corect, în scris, semne grafice specifice limbajului matematic;
- ☐ să includă în rezolvarea problemelor date pașii logici necesari rezolvării acestora.

- 11, 12, 13,;;;;;
- 34, 36, 38,;;;;;
- 55, 60, 65,;;;;;
- 90, 80, 70,;;;;

😊 crescător: 75, 7, 24, 51, 94 →

☺ descrescător: 85, 29, 60, 4, 36 →

[illegible][illegible][illegible][illegible][illegible]
$$48 + 39 \square 74 - 65 \qquad 69 + 35 \square 64 + 36 \qquad 61 - 38 \square 70 - 47$$
[illegible][illegible]

$$41 - a = 18$$

a = _____

a = _____

a = _____

a = _____

a = _____

a = _____

V: _____

V: _____

V: _____ 6

10. Andrei are 52 de timbre cu păsări și cu 27 mai puține timbre cu animale. Câte timbre are Andrei în total?

[illegible]

GRILĂ DE NOTARE:

Item	Răspuns corect	Barem	Punctaj
1.	a) 26, 17, 100. b) nouăzeci, nouăsprezece, patruzeci și trei. c) 34, 36, 38, 40, 42, 44. d) 73, 71, 69, 67, 65.	Se acordă 0,15 p pentru scrierea cu cifre = $0,05 \times 3$ Se acordă 0,15p pentru scrierea cu litere = $0,05 \times 3$ Se acordă 0,35p pentru identificarea numerelor pare și 0,35p pentru numerele impare. $0,15 \times 2 + 0,35 \times 2 = 1p$	1p
2.	11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20. 34, 36, 38, 40, 42, 44, 46, 48, 50, 52. 55, 60, 65, 70, 75, 80, 85, 90, 95, 100.	Se acordă 0,25 p pentru completarea corectă și integral a fiecărui șir de numere dat. $0,25 \times 4 = 1p$	1p
3.	- Crescător – 7, 24, 51, 75, 94. - Descrescător – 85, 60, 36, 29, 4.	Se acordă 0,25p pentru ordonarea fiecărui șir dat, după criteriile cerute. $0,25 \times 2 = 0,5p$	0,5p
4.	➤ $31 = 30 + 1$ ➤ $28 = 20 + 8$ ➤ $81 = 80 + 1$ ➤ $22 = 20 + 2$ ➤ $15 = 10 + 5$ ➤ $50 = 50 + 0$ ➤ $38 = 30 + 8$ ➤ $73 = 70 + 3$ ➤ $46 = 40 + 6$	Se acordă 0,055p pentru fiecare număr descompus corect în zeci și unități. $0,055 \times 9 = 0,5p$	0,5p
5.	a) vecinii numărului 36 = 35, 37 $35 + 37 = 72$ b) $63 - 29 = 32$ c) $82 - 38 = 44$ d) $90 - 67 = 23$	Se acordă 0,375p pentru realizarea fiecărei cerințe date. $0,375 \times 4 = 1,5p$	1,5p
6.	Răsturnatul lui 72 = 27 $52 - 27 = 25$	Se acordă 0,25 p pentru identificarea corectă a răsturnatului numărului 72 și 0,25p pentru efectuarea corectă a calcului.	0,5p

		$0,25 \times 2 = 0,5p$	
7.	$\triangleright 48 + 39 > 74 - 65$ $48 + 39 = 87$ $74 - 65 = 9$ $\triangleright 69 + 35 > 64 + 36$ $69 + 35 = 104$ $64 + 36 = 100$ $\triangleright 61 - 38 = 70 - 47$ $61 - 38 = 23$ $70 - 47 = 23$	Se acordă 0,33 pentru stabilirea corectă a semnului fiecărei perechi date. - 0,11p pentru primul calcul - 0,11p pentru stabilirea corectă a semnului. - 0,11p pentru efectuarea celui de-al doilea calcul. $0,11 \times 3 = 0,33$ $0,33 \times 3 = 1p$	1p
8.	24 fete $24 - 6 = 18$ băieți Total: $24 + 18 = 42$ R: 42 de copii	Se acordă 0,75 pentru identificarea numărului băieților și 0,75p pentru identificarea numărului total al copiilor. $0,75 \times 2 = 1,5 p$	1,5p
9.	$a + 36 = 53$ $a = 53 - 26$ $a = 27$ $v: 27 + 36 = 53$ $a - 29 = 42$ $a = 42 + 29$ $a = 73$ $v: 73 - 29 = 42$ $41 - a = 18$ $a = 41 - 18$ $a = 23$ $v = 41 - 23 = 18$	Se acordă 0,25p pentru fiecare operație de calcul efectuată corect. $0,25 \times 6 = 1,5p$	1,5p
10.	52 timbre cu păsări $52 - 27 = 25$ timbre cu animale Total: $52 + 25 = 77$ R: 77 timbre	Se acordă 0,5p pentru identificarea numărului timbrelor cu animale. Se acordă 0,5 p pentru efectuarea calcului final. $0,5 \times 2 = 1p$	1 p

DESCRIPTORI DE PERFORMANȚĂ :

ITEMI	FOARTE BINE	BINE	SUFICIENT	INSUFICIENT
1.	Scrie corect și integral toate numerele date cu litere și cu cifre. Identifică corect numerele pare și impare.	Scrie corect și integral 2 din 3 numere, cu litere și cu cifre. Identifică corect jumătate din numerele pare și impare.	Scrie corect și integral 2 din 3 numere, cu litere și cu cifre. Identifică corect mai puțin de jumătate din numerele pare și impare.	Nu scrie corect numerele cu litere și cu cifre. Nu identifică corect numerele pare și impare.
2.	Completează fiecare șir cu numerele naturale care lipsesc.	Completează 3 din 4 șiruri cu numerele naturale care lipsesc.	Completează 2 din 4 șiruri cu numerele naturale care lipsesc.	Completează un singur și cu numerele naturale care lipsesc sau niciunul.
3.	Ordonează corect crescător și descrescător șirurile date.	Ordonează parțial crescător și descrescător șirurile date.	Ordonează doar un șir crescător/descrescător	Nu ordonează niciun șir după criteriile date.
4.	Descompune corect numerele în zeci și unități.	Descompune mai mult de jumătate din numere, în zeci și unități.	Descompune jumătate din numere în zeci și unități.	Deescompune mai puțin de jumătate din numere, în zeci și unități.
5.	Rezolvă corect și integral toate cele 4 cerințe.	Rezolvă corect și integral 3 din 4 cerințe.	Rezolvă corect și integral 2 din 4 cerințe.	Rezolvă 1 cerință doar sau niciuna.
6.	Identifică răsturnatul numărului dat și efectuează corect calculul.	Identifică răsturnatul numărului și efectuează parțial calculul.	Nu identifică corect răsturnatul numărului, efectuează un calcul corect.	Nu rezolvă cerința.
7.	Realizează corect operațiile de adunare și scădere, stabilind corect semnele de comparație între perechi.	Realizează corect 4 operații de adunare și scădere din 6, stabilind corect semnele de comparație pentru 2 din 3 perechi.	Realizează corect operațiile de adunare și scădere pentru o pereche de numere din 4, și parțial pentru a doua pereche, stabilind semnele de comparație pentru acestea.	Nu realizează corect operațiile de adunare și scădere și nu stabilește corect semnele de comparație între acestea.

8.	Rezolvă corect problema dată, urmărind pașii logici de rezolvare a acesteia.	Rezolvă parțial problema, urmărind parțial pașii logici de rezolvare a acesteia.	Efectuează un singur calcul din calculele cerute și nu urmărește pașii logici de rezolvare a problemei.	Nu rezolvă problema dată.
9.	Identifică termenii necunoscuți în cele trei situații date, urmărind pașii ceruți.	Identifică termenii necunoscuți în 2 din 3 situații date.	Identifică un singur termen necunoscut din cele 3 situații date.	Nu identifică niciun termen necunoscut.
10.	Rezolvă corect și integral problema, urmărind cele 2 etape.	Rezolvă parțial problema.	Rezolvă parțial prima etapă de rezolvare a problemei.	Nu rezolvă problema.

Analiză:

Testul de evaluare inițială, a fost dat la clasa a II-a, la disciplina Matematică, la începutul noului an școlar. Testul își propune evaluarea cunoștințelor și achizițiilor însușite în clasa anterioară – clasa I. Testul este compus din 10 itemi și are un nivel de dificultate medie.

- Itemii de la 1 la 6 sunt semiobiectivi de completare și presupun ordnarea crescătoare/descrescătoare a numerelor date, scrierea numerelor pare/împare, descompunerea numerelor, precum și exerciții de înțelegere – suma vecinilor, răsturnatul numărului dat.
- Itemul 7 este obiectiv cu alegere multiplă și presupunerea efectuarea calculelor necesare stabilirii semnelor grafice de comparare a rezultatelor obținute.
- Itemul 8 și 10 vizează rezolvarea problemelor date pe baza întrebărilor la care trebuie să obțină răspuns prin efectuarea calculelor de adunare și scădere.
- Itemul 9 este semiobiectiv cu răspuns scurt și presupunerea efectuarea calculelor de adunare și scădere necesare aflării termenului necunoscut în fiecare situație dată.

NR.	ITEMI
1.	item semiobiectiv cu răspuns scurt
2.	item semiobiectiv cu răspuns scurt
3.	item semiobiectiv cu răspuns scurt.
4.	item semiobiectiv de completare, cu răspuns scurt
5.	Item semiobiectiv cu răspuns scurt
6.	item semiobiectiv de completare
7.	Item obiectiv cu alegere multiplă
8.	item semiobiectiv întrebări structurate.
9.	Item semiobiectiv de completare

10.	Item semiobiectiv, întrebări structurate.
-----	---

Acordarea calificativelor:

Rezolvă corect și integral 10 itemi	FOARTE BINE
Rezolvă integral și corect 7 itemi; parțial 2 itemi / 1 item incorect	BINE
Rezolvă integral și corect 6 itemi; parțial 1 item / incorect 3 itemi	SUFICIENT
Rezolvă integral și corect 4 itemi; parțial 1/2 itemi / incorect 4/5 itemi	INSUFICIENT

Calificative	Foarte bine	Bine	Suficient	Insuficient
Nr. elevi				

REZULTATELE PROBEI DE EVALUARE:

Nr crt	Nume elev	Calificativ obținut										Calificativ final
		I ₁	I ₂	I ₃	I ₄	I ₅	I ₆	I ₇	I ₈	I ₉	I ₁₀	
1.												
2.												
3.												
4.												