

CLASA a III-a
EDUCAȚIE CIVICĂ
RAPORTURILE NOASTRE CU LUCRURILE
FIȘĂ DE LUCRU

1. Citește textul următor și încercuiește cuvintele care denumesc lucruri:

Este o frumoasă zi de primăvară. Alarma ceasului anunță că trebuie să mă trezesc. Îmi încălț papucii de casă și îmi pun halatul. Mă îndrept adormită spre baie unde mă așteaptă săpunul, pasta de dinți, periuța, peria de păr. În bucătărie găsesc cana cu ceai, borcanul cu gem și pâinea. După micul dejun îmi îmbrac uniforma de școală. Ghiozdanul cu cărți, caiete și penar este pregătit de aseară. Îmi pun sacoul și plec. În clasă îmi găsesc locul în banca mea și mă pregătesc pentru prima oră.. Cum ar fi viața fără lucrurile din jurul nostru?

2. Completează folosind cuvinte din text:

- a) lucruri de igienă personală:
- b) lucruri folosite pentru alimentație:
- c) lucruri de îmbrăcat:
- d) lucruri folosite de școlar:

3. Găsește câte patru exemple de:

- a) lucruri create de natură:
- b) lucruri create de om:

4. Alege cuvintele potrivite din paranteză și completează:

În jurul nostru sunt _____ și _____. Unele sunt create de _____, altele de _____. Cu ajutorul lor, _____ este posibilă, de aceea trebuie să le _____ și să le _____.
(cunoaștem, ființe, natură, protejăm, viața, lucruri, om,)

5. Scrie câte 2 lucruri care se pot face din:

- pânză: _____;
- lemn: _____;
- plastic: _____;
- metale: _____;

6. Adevărat / fals:

Lucrurile:

- ☐ sunt create de natură sau de om.
- ☐ respiră
- ☐ nu au viață
- ☐ sunt ființe
- ☐ sunt folosite

7. Răspunde la întrebări:

a) Ce poți face cu lucrurile pe care nu le mai porți și de care nu mai ai nevoie?

b) Consideri că unele lucruri duc la distrugerea vieții? Argumentează.
