

Educație civică Clasa a III-a

Cuprins:

1. Grupurile din care facem parte
2. Familia
3. Grupul de prieteni
4. Grupul de joacă
5. Grupul de învățare

EDUCAȚIE CIVICĂ GRUPURILE DIN CARE FACEM PARTE

1. Notați în etichete, grupurile din care fac parte persoanele din ilustrații:



2. Bifează căsuța din dreptul grupului din care tu faci parte:

- | | | | |
|-------------------|--------------------------|---------------------|--------------------------|
| - familia | ☐ | - cercul sportiv | ☐ |
| - grupul de joacă | ☐ | - cercul de pictură | ☐ |
| - grupul școlar | ☐ | - grupul religios | ☐ |

3. Completează căsuțele cu valoarea de adevăr(A/F):

- ☐ îi înțeleg pe ceilalți
- ☐ recunosc atunci când greșesc
- ☐ sunt sincer

Familia și relațiile dintre membrii acesteia

1. Enumeră membrii familiei tale !



2. Bifează numai cuvintele care caracterizează relațiile din familie:

- | | | |
|--------------------------------------|------------------------------------|----------------------------------|
| ☐ dragoste | ☐ cooperare | ☐ ajutor |
| ☐ indiferență | ☐ frăție | ☐ egoism |
| ☐ vinovăție | ☐ ocrotire | ☐ respect |

3. Scrie o invitație unui prieten, la aniversarea ta, unde îi vei prezenta și familia ta.

Grupul de prieteni

1. Marchează atitudinile pe care le adopți în cadrul grupului de prieteni:

- | | |
|---|--------------------------|
| Ajut prietenii la nevoie. | ☐ |
| Respect regulile stabilite de comun acord. | ☐ |
| Ascult părerile celor din grupul de prieteni. | ☐ |
| Întotdeauna imi impun punctul de vedere. | ☐ |

2. Scrie DA sau Nu în căsuțele libere, dacă ești de acord cu criteriile după care îți alegi un prieten!

- | |
|---|
| ☐ Să fie impunător. Să fie tolerant. |
| ☐ Să fie bun la suflet.. Să învețe bine. |
| ☐ Să avenge aceleași opinii. Să aibă spirit de echipă. |
| ☐ Să fie violent. Să te apere. |

3. Scrie un proverb despre prietenie:

4. Completează enunțul cu trei exemple:

“Când am prieteni...”

Grupul de joacă

1. Scrie cuvinte cu sens opus pentru cuvintele de mai jos:

- amic = _____ - adevăr = _____
- înțelegător = _____ - încredere = _____

2. Inventarul jocurilor! Notează 4 jocuri din copilăria ta!

.....
.....
.....
.....

3. Unește cuvintele din prima coloană cu sensul lor opus din cea de-a doua coloană:

rol

îngăduință

lider

atribuție

toleranță

conducător

4. Alcătuieste un scurt dialog în care să folosești următoarele cuvinte:
invitație, joc, propunere, felicitări, civilizat.

.....
.....
.....
.....

5. Realizează un simbol pentru colaborare sau un desen, prin care să demonstrezi cum ar arăta Colaborarea dacă ar fi o persoană!

Grupul de învățare

1. Imaginează-ți că ești șeful clasei. Ce atitudine ai avea față de:

- ☐ Colegii mincinoși ? _____
.....
☐ Colegii timizi ? _____
.....
☐ Colegii care nu respectă regulamentul clasei? _____
.....

2. Marchează cu X varianta corectă:

Dacă aş fi respins de colegii mei:

- ☐ i-aş evita şi nu aş mai vorbi cu nimeni.
- ☐ aş încerca să-i conving că merit să fac parte din grupul lor.
- ☐ m-aş muta din clasa respectivă
- ☐ aş cere ajutorul doamnei învăţătoare

3. Alcătuiţi două enunţuri cu următoarele cuvinte: drepturi, indatoriri.

4. Explicaţi, în câteva rânduri, semnificaţia îndemnului: “Fii activ în grupul tău de învăţare!”.

5. Aminteşte-ţi o situaţie din care consideri că ai avut ceva de învăţat.
Am învăţat să.....

6. Completează desenul de mai jos cu însușiri caracteristice elevului.

