

EVALUARE ÎNȚIALĂ

-comunicare în limba română-

Citește cu atenție textul de mai jos:

Ca în fiecare an, luna septembrie a chemat copiii în sala de clasă. Toți au așteptat cu bucurie reîntâlnirea cu colegii și cu doamna învățătoare. În prima zi de școală, în recreație, ei povestesc cum au petrecut vacanța de vară.

- Ligia, tu unde ai călătorit în vacanță? întreabă Xenia.

- Am fost la munte cu familia mea. Am făcut multe drumeții și am cules fructe de pădure.

- Dar tu, George?

- Eu am stat mult timp la bunicii mei. Am ajutat la culesul fructelor și al legumelor și am hrănit găinile din ogradă.

- Noi mergem în fiecare an la mare, zice Cecilia. Împreună cu fratele meu, am construit castele de nisip și am adunat scoici.

Doamna învățătoare îi privește cu drag. Toți elevii ei sunt bucuroși că a început școala.

I1. Alege varianta corectă de răspuns:

• Când are loc discuția dintre copii?

a) în vacanța de vară

b) în recreație

c) în timpul lecției

• Unde a fost George în vacanță?

a) la mare

b) la munte

c) la bunici

• Ce titlu poate avea textul de mai sus?

a) Amintiri din vacanță

b) Vacanța de primăvară

c) Lecția de matematică

I2. Răspunde în propoziții la următoarele întrebări:

▪ Ce a cules Ligia în vacanță?

▪ Cine a construit castele de nisip?

▪ Cum îi privește doamna învățătoare pe copii?

I3. Desparte în silabe și scrie în cerc numărul de silabe din fiecare cuvânt:

- ☐ septembrie -
- ☐ învățătoare -
- ☐ fructe -
- ☐ timp -
- ☐ drumeții -
- ☐ privește -

This image shows a full page of handwriting practice paper. It features four identical sets of horizontal guidelines arranged vertically. Each set includes three lines: a solid blue line at the top, a dashed blue line in the middle, and another solid blue line at the bottom. These lines are designed to help students learn proper letter height and placement as they practice writing. The background is white, and there are no other markings or text on the page.

EVALUARE ÎNȚIALĂ
-comunicare în limba română-
CLASA a II-a

Competențe specifice:

- 2.1. Formularea unor enunțuri proprii în situații concrete de comunicare;
- 3.1. Citirea unor mesaje scrise, întâlnite în mediul cunoscut;
- 3.2. Identificarea mesajului unui text în care se relatează întâmplări, fenomene din universul cunoscut;
- 4.1. Scrierea unor mesaje, în diverse contexte de comunicare;
- 4.2. Redactarea unor mesaje simple, cu respectarea convențiilor de bază.

Obiective propuse:

- să aleaga răspunsul corect din 3 răspunsuri posibile;
- să răspunda în propoziții la întrebările date;
- să despartă în silabe cuvintele date, precizând numărul de silabe;
- să precizeze sinonimele unor cuvinte date;
- să precizeze antonimele unor cuvinte date;
- să separe cuvintele dintr-o propoziție, scriind corect propoziția respectivă;
- să alcatuiască propoziții după imagini.

Descriptori de performanță:

Item	Foarte bine	Bine	Suficient
I1	Selectează răspunsurile corecte pentru 3 întrebări.	Selectează răspunsurile corecte pentru 2 întrebări.	Selectează răspunsurile corecte pentru 1 întrebare.
I2	Răspunde în propoziții complete și corecte la 3 întrebări, cu 1-2 greșeli de scriere.	Răspunde în propoziții incomplete la 3 întrebări, cu 2-3 greșeli de scriere. Sau Răspunde în propoziții complete la 2 întrebări, cu 2-3 greșeli de scriere.	Răspunde în propoziții incomplete la 2 întrebări, cu 2-3 greșeli de scriere. Sau Răspunde în propoziții complete la 1 întrebare, cu 2-3 greșeli de scriere.
I3	Desparte corect în silabe 6 cuvinte, precizând și numărul de silabe corespunzător.	Desparte corect în silabe 4-5 cuvinte, precizând și numărul de silabe corespunzător.	Desparte corect în silabe 2-3 cuvinte, precizând numărul de silabe corespunzător.
I4	Scrie sinonime pentru 3 cuvinte, fără greșeli de scriere.	Scrie sinonime pentru 2 cuvinte, fără greșeli de scriere.	Scrie sinonime pentru 1 cuvânt, fără greșeli de scriere.
I5	Scrie antonime pentru 3 cuvinte, fără greșeli de scriere.	Scrie antonime pentru 2 cuvinte, fără greșeli de scriere.	Scrie antonime pentru 1 cuvânt, fără greșeli de scriere.
I6	Separă cele 6 cuvinte și scrie corect propoziția.	Separă greșit cele 6 cuvinte și scrie propoziția cu 1 greșală.	Separă greșit cele 6 cuvinte și scrie propoziția cu 2-3 greșeli.
I7	Alcatuiește 3 propoziții corecte, având ca suport imaginile date.	Alcatuiește 2 propoziții corecte, având ca suport imaginile date.	Alcatuiește 1 propoziție corectă, având ca suport imaginile date.

Rezultate înregistrate:

	Foarte bine	Bine	Suficient	Insuficient	Total
Număr de elevi					