

Albine la flori- Activitate liber aleasă recreativă

Tema anuală: „Când, cum și de ce se întâmplă ?”

Proiect tematic: „Primăvara prin ochi de copil”

Tema săptămânală: „Lumea insectelor”

Tema activității: „Albine la flori!”

Mijloc de realizare: joc distractiv

Comportamente urmărite:

Participă la activități fizice variate, adecvate nivelului lui de dezvoltare.

Își coordonează mișcările în funcție de ritm, cadență, pauză, semnale sonore, melodii.

Demonstrează prezența simțului muzical ritmic, armonic prin cântec, joc cu text și cânt, dans etc.

Obiective operaționale:

O1. Să respecte regula jocului interpretând rolul ales pe rând (albină, fluture);

O2. Să interpreteze versurile cântecului executând mișcări sugerate de acestea;

O3. Să dea manifeste răbdare și fairplay în desfășurarea jocului.

Metode și procedee: explicația, demonstrația, jocul

Resurse materiale: coronițe reprezentând albinuțe în zbor, o floare decupată din coli de carton.

Forma de organizare: frontal

Resursa temporală: 10-15 minute

Desfășurarea activității: Activitatea se poate desfășura în sala de grupă sau în orice spațiu outdoor. Preșcolarii grupei mici s-au bucurat de spațiul generos al curții grădiniței noastre. Fiind grupă mică încă învățăm și exersăm formarea cercului prin prinderea palmuțelor, mersul unul după altul în cerc, oprirea la semnal. Jocul acesta vine în întâmpinarea manifestării de către toți copiii a acestor comportamente. Copiilor li se explică regula jocului: Un copil are rolul de floare și așteaptă să fie vizitat de o albină. Ceilalți copii sunt albinele. Pe rând, la semnalul educatoarei un copil- albină interpretează cântecul mișcându-se în jurul florii.

"Albina a zburat

Să culeagă miere.

Pe o floare s-a așezat

Și nectar îi cere.

De ghicești cum o chema,

Albinuță dragă,

Cu tine o poți lua,

Albinuță dragă!"

Copilul albină se așază lângă floare și rostește numele copilului ce o reprezintă. Cu toții vom intona următoarele versuri:

"Ai ghicit, ai ghicit!

Floarea cea aleasă,

Bucuros, o poți lua acasă!"

Jocul continuă cu schimbarea rolurilor între doi copii. Copilul-floare devine copil albină și rolul de floare este luat de copilul -albină.

Am ales această variantă mai ușoară a jocului deoarece în grupă sunt copii cu nivel diferit de vârstă (sub și peste 3 ani) astfel încât toți să se bucure de succesul jocului. Dar pot exista variante diferite de organizare a jocului, în principal prin acoperirea ochilor cu o eșarfă copilului- albinuță care caută copilul-floare, tocmai pentru a ghici folosind numai simțul auditiv și diferențiind vocea colegului din întregul grup de preșcolari.

Sarcina de lucru: Preșcolarii interpretează unul din rolurile albinuță sau floare, cântă versurile potrivite și ghicesc numele colegului potrivit rolurilor alese.

Sarcina cu grad diferențiat de dificultate: Preșcolarii interpretează o parte din versurile cântecului, diferențiază executarea a cel puțin un rol în cadrul jocului și ghicește numele colegului cu ajutor din partea educatoarei sau a colegilor.

Activitatea se încheie după ce toți copiii au avut rol de floare sau albinuță, educatoarea face aprecieri asupra participării copiilor la joc, îi îndeamnă să fie mereu atenți la ceea ce aud în jurul lor.

