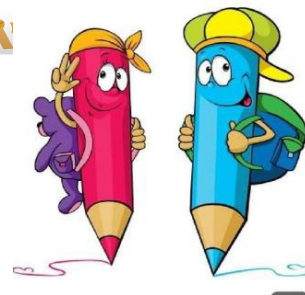


Nume \_\_\_\_\_

Data \_\_\_\_\_

## Fișă de lucru CLASA a IV-a A



Citește cu atenție textul următor:

*„Motocel se opri în neclintirea pădurii pustii și dădu un strigăt de bucurie. Înălță brațul și arătă spre ramurile unui fag bătrân:*

*- O veveriță!*

*Noi ne oprirăm în cărare și căutarăm cu privirile minunea pe care o descoperise copilul.*

*Era într-adevăr o veveriță. Un ghem de blăniță roșcată de culoarea flăcării, cu coada ei stufoasă, adusă pe spinare spre urechi, cu-n căpșor minuscul în care licăreau ochisorii, ca două boabe de ploaie ori de lacrimi.*

*Ea se furișă pe o ramură subțire. Apoi, desprinzându-se de acolo, trecu pe un fag mai bătrân. Făcu o săritură fără îndoială, de pe o creangă joasă, în înălțime; însă fără nici o efortare, ca și cum puful ei de flacăra se desprinsese de-aici și plutise în sus. Acolo în fagul cel bătrân, se opri puțin cercetându-ne, atât cât puturăm să-i observăm cravata albă. Apoi, sare mai departe.”*

(Mihail Sadoveanu - Veverița)

1. Încercuiește răspunsul corect:

☐ Autorul textului este:

a) Motocel

b) Mihail Sadoveanu

c) Mihai Eminescu

☐ Acțiunea textului se petrece:

a) în pădure

b) în parc

c) la Grădina Zoologică

☐ Textul are:

a) 7 alineate

b) 4 alineate

c) 5 alineate

2. Stabilește valoarea de adevăr a următoarelor propoziții, scriind în dreptul fiecăreia un A pentru Adevărat și un F pentru Fals.

☐ Mergând prin pădure, Motocel a văzut o veveriță. \_\_\_\_\_

☐ Fagul în care a sărit veverița era mai tânăr. \_\_\_\_\_

☐ Veverița se furișă pe o ramură subțire. \_\_\_\_\_

3. Precizează câte un cuvânt cu înțeles asemănător pentru cuvintele:

☐ pădure = .....

☐ cărare = .....

☐ ramură = .....

4. Găsește câte un cuvânt cu înțeles opus pentru fiecare dintre cuvintele:

☐ subțire.....

☐ pustie.....

☐ stufoasă.....

5. Desparte în silabe cuvintele la capăt de rând (toate variantele posibile):

☐ săritură .....

☐ licăreau .....

☐ priveau .....

6. Alcătuieste o propoziție în care cuvântul subliniat „sare” să fie substantiv, iar pe urmă adjectiv.

.....  
.....  
.....  
.....

7. Scrie din textul de mai sus:

un substantiv comun

.....

un substantiv propriu

.....

un adjectiv

.....

un verb

.....

8. Taie cu o linie forma greșită a cuvintelor scrise înclinat:

- ☐ O veveriță i-a/ia atras atenția lui Ionel.
- ☐ Avea coada roșcată și pe piept o pată ca de ne-a/nea.
- ☐ Nu va/v-a veni mâine la bibliotecă.
- ☐ Ei i-au/iau urmărit curioși toate mișcările.
- ☐ El mai/m-ai vrea să privească veverița.
- ☐ Motocel a putut săi/să-i admire coada stufoasă.
- ☐ Pe o ramură subțire a copacului sa/s-a oprit o veveriță.

9. Povestești primele patru alineate ale textului :

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....