

Matematică si explorarea mediului

Adunarea si scăderea numerelor 0 - 10

Test de evaluare

1. Rezolvă adunările si scăderile:

$4 + 2 = \underline{\quad}$

$9 - 3 = \underline{\quad}$

$8 - 4 = \underline{\quad}$

$3 + 7 = \underline{\quad}$

$3 + 4 = \underline{\quad}$

$6 - 5 = \underline{\quad}$

$5 + 4 = \underline{\quad}$

$10 - 8 = \underline{\quad}$

$5 - 4 = \underline{\quad}$

$3 + 5 = \underline{\quad}$

$7 - 4 = \underline{\quad}$

$5 + 5 = \underline{\quad}$

2. Compară sumele cu numerele date folosind semnele $<$, $>$, $=$.

$2 + 5 \underline{\quad} 6$

$10 - 8 \underline{\quad} 2$

$7 + 3 \underline{\quad} 8$

$6 - 4 \underline{\quad} 5$

$10 - 4 \underline{\quad} 4$

$3 + 6 \underline{\quad} 9$

3. Completează cu unul din semnele $+$ sau $-$.

$4 \square 3 = 7$

$8 \square 3 = 5$

$2 \square 6 = 8$

$5 \square 4 = 1$

$4 \square 2 = 2$

$3 \square 6 = 9$

4. Scrie termenul necunoscut.

$5 + \dots = 7$

$6 + \dots = 8$

$7 + \dots = 10$

$6 - \dots = 2$

$7 - \dots = 1$

$5 - \dots = 2$

5. Micșorează cu 2 fiecare număr: 5, 8, 10, 2, 7, 6.

.....

6. Mărește fiecare număr cu 3: 0, 2, 3, 4, 5, 6.

.....

7. La suma numerelor 5 și 4 adaugă cel mai mic număr impar de o cifră.

.....

8. Din diferența numerelor 10 și 1 scade cel mai mare număr par de o cifră.

.....

9. Compune si rezolvă probleme după imagini.



--	--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--	--

Matematică si explorarea mediului

Adunarea si scăderea numerelor 0 - 10

Test de evaluare

1. Competente specifice
 - 1.3. Ordonarea numerelor în concentrul 0 -100, folosind poziționarea pe axa numerelor, estimări, aproximări
 - 1.4. Efectuarea de adunări și scăderi, mental și în scris, în concentrul 0-100, recurgând frecvent la numărare
 - 1.6. Utilizarea unor denumiri și simboluri matematice (termen, sumă, total, diferență, $<$, $>$, $=$, $+$, $-$) în rezolvarea și/sau compunerea de probleme
- 5.2. Rezolvarea de probleme simple în care intervin operații de adunare sau scădere în concentrul 0-100, cu sprijin în obiecte, imagini sau reprezentări schematice

2. Descriptori de performanță

Compe- tentă	Itemul	Calificativul		
		Foarte bine	Bine	Suficient
1.4	Rezolvă adunări si scăderi cu doi termeni în concentrul 0 - 10	10-12 exercitii	7 - 9 exercitii	4 - 6 exercitii
1.6	Compară o sumă/diferență cu un număr utilizând semnele $<$, $>$, $=$	6 exercitii	4 exercitii	2 exercitii
1.6	Completează cu unul din semnele - sau +	6 exercitii	4 exercitii	2 exercitii
1.6	Află termenul necunoscut	6 exercitii	4 exercitii	2 exercitii
1.6	Micșorează numrele date	6 situații	4 situații	2 situații
1.6	Mărește numerele date	6 situații	4 situații	2 situații
1.6	Aplică terminologia	2 situații	1 situație	Greșește calculele
1.6	Aplică terminologia	2 situații	1 situație	Greșește calculele
5.2	Rezolvă probleme după imagini	2 probleme corecte	1 problemă corectă	Identifică operatia, face greseli de calcul

Evaluare finală

ITEMI	CALIFICATIVUL FINAL
Rezolvă integral si corect 7 – 9 itemi	FOARTE BINE
Rezolvă integral si corect 4 – 6 itemi; incorect /parțial corect restul itemilor	BINE
Rezolvă integral si corect 2 – 4 itemi; incorect /parțial corect restul itemilor	SUFICIENT

REZULTATELE PROBEI DE EVALUARE:

<i>Nr. crt</i>	<i>Numele si prenumele</i>	<i>I₁</i>	<i>I₂</i>	<i>I₃</i>	<i>I₄</i>	<i>I₅</i>	<i>I₆</i>	<i>I₇</i>	<i>I₈</i>	<i>C_{final}</i>
1.										
2.										
3.										
4.										
5.										
6.										
7.										
8.										
9.										
10.										
11.										
12.										
13.										
14.										
15.										
16.										
17.										
18.										

CENTRALIZARE PE CALIFICATIVE

<i>Nr. elevi</i>	<i>I₁</i>	<i>I₂</i>	<i>I₃</i>	<i>I₄</i>	<i>I₅</i>	<i>I₆</i>	<i>I₇</i>	<i>I₈</i>	<i>C_{final}</i>
<i>Calificativ</i>									
FB									
B									
S									
I									