

EVALUARE

1. Notează cu adevărat (A) sau fals (F) enunțurile următoare:

- ☐ Fosilele sunt resturile unor plante sau animale care au murit în ultimii o sută de ani.
- ☐ Cărbunii, petrolul și gazele naturale sunt fosile care sunt folosite ca resurse energetice importante în zilele noastre.
- ☐ Toate fosilele sunt încă în viață și prezintă organisme nemodificate sau modificate foarte puțin.
- ☐ Fosilele pot fi distruse sau scoase la suprafață de cutremure, alunecări de teren sau topirea ghețarilor.
- ☐ Fosilele se împart în trei categorii de bază: fosile ale unor organisme, fosile ale unor urme lăsate de organisme și fosile pietrificate.

2. Încercuiește răspunsul corect:

A. Fenomenul de descompunere treptată a materiei de origine animală sau vegetală, la încheierea unui ciclu de viață, sub influența umezelii, a aerului și a bacteriilor, se numește:

- a) Putrefacție b) Ruginire c) Alterare

B. Petrolul, gazele naturale și cărbunii provin din:

- a) Apă b) Fosile c) Metale

C. Fosilele sunt:

- a) Resturi ale unor plante
b) Resturi ale unor animale
c) Resturi ale unor animale și plante

3. Completează corect spațiile punctate folosind cuvintele de mai jos: plante, animale, fosile conservate, microorganisme, paleontologi.

• Oamenii de știință care studiază fosilele se numesc Aceștia studiază, și, precum și resturile și urmele activității de viață ale organismelor care au trăit de-a lungul timpului.

• Fosilele care sunt ferite de umezeală, bacterii și aer prin conservarea corpurilor, se numesc.....

4. Corelează termenii din coloana din stânga (A-D) cu coloana din dreapta (1-4):

- | | |
|------------------------------|--|
| A. coprolitele | 1. Trebuie să fie mai vechi de 10.000 de ani |
| B. urmele pașilor animalelor | 2. Sunt urme lăsate de organisme pe parcursul vieții |
| C. fosilele vii | 3. Oamenii de știință obțin informații despre alimentația animalelor |
| D. fosilele | 4. Corpuri care pe parcursul anilor nu s-au schimbat aproape deloc |

5. Dați exemple de acțiuni care afectează negativ mediul înconjurător:

a) Poluarea apei:

b) Poluarea solului:

c) Poluarea aerului:

Rezolvări:

1. Notează cu adevărat (A) sau fals (F) enunțurile următoare:

- A Fosilele sunt resturile unor plante sau animale care au murit în ultimii o sută de ani.
- A Cărbunii, petrolul și gazele naturale sunt fosile care sunt folosite ca resurse energetice importante în zilele noastre.
- F Toate fosilele sunt încă în viață și prezintă organisme nemodificate sau modificate foarte puțin.
- A Fosilele pot fi distruse sau scoase la suprafață de cutremure, alunecări de teren sau topirea ghețarilor.
- F Fosilele se împart în trei categorii de bază: fosile ale unor organisme, fosile ale unor urme lăsate de organisme și fosile pietrificate.

2. Încercuiește răspunsul corect:

- A. Fenomenul de descompunere treptată a materiei de origine animală sau vegetală, la încheierea unui ciclu de viață, sub influența umezelii, a aerului și a bacteriilor, se numește:
- d) Putrefacție
- B. Petrolul, gazele naturale și cărbunii provin din:
- d) Fosile
- C. Fosilele sunt:
- d) Resturi ale unor animale și plante

3. Completează corect spațiile punctate folosind cuvintele de mai jos:

plante, animale, fosile conservate, microorganisme, paleontologi.

- Oamenii de știință care studiază fosilele se numesc **paleontologi**. Aceștia studiază **plante, animale** și **microorganisme**, precum și resturile și urmele activității de viață ale organismelor care au trăit de-a lungul timpului.
- Fosilele care sunt ferite de umezeală, bacterii și aer prin conservarea corpurilor, se numesc **fosile conservate**.

4. Corelează termenii din coloana din stânga (A-D) cu coloana din dreapta (1-4):

- A – 3
B – 2
C – 4
D – 1

5. Dați exemple de acțiuni care afectează negativ mediul înconjurător:

- Se punctează originalitatea, corectitudinea și exemplele inspirate din viața personală pe care elevii le oferă.