

TEST DE EVALUARE ÎNȚIALĂ

LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ CLASA A IV-A

Citește cu atenție textul următor:

**„Motocel se opri în neclintirea pădurii pustii și dădu un strigăt de bucurie. Înălță brațul și arătă spre ramurile unui fag bătrân:
- O veveriță!**

Noi ne oprirăm în cărare și căutarăm cu privirile minunea pe care o descoperise copilul.

Era într-adevăr o veveriță. Un ghem de blăniță roșcată de culoarea flăcării, cu coada ei stufoasă, adusă pe spinare spre urechi, cu-n căpșor minuscul în care licăreau ochisorii, ca două boabe de ploaie ori de lacrimi.

Ea se furișă pe o ramură subțire. Apoi, desprinzându-se de acolo, trecu pe un fag mai bătrân. Făcu o săritură fără îndoială, de pe o creangă joasă, în înălțime; însă fără nici o sforțare, ca și cum puful ei de flacără se desprinsese de-aici și plutise în sus. Acolo în fagul cel bătrân, se opri puțin cercetându-ne, atât cât puturăm să-i observăm cravata albă. Apoi, sare mai departe.”

(Mihail Sadoveanu - Veverița)

1. Încercuiește răspunsul corect:

☐ Autorul textului este:

a) Motocel b) Mihail Sadoveanu c) Mihai Eminescu

☐ Acțiunea textului se petrece:

a) în pădure b) în parc c) la Grădina Zoologică

☐ Textul are:

a) 3 alineate b) 4 alineate c) 5 alineate

☐ Motocel se opri în neclintirea pădurii pustii și dădu un strigăt:

a) de spaimă b) de bucurie c) uimire

☐ Veverița era:

a) roșcată și bătrână b) sprintenă și prietenoasă c) roșcată și sprintenă

2. Stabilește valoarea de adevăr a următoarelor propoziții, scriind în dreptul fiecăreia un A pentru Adevărat și un F pentru Fals.

☐ Mergând prin pădure, Motocel a văzut o veveriță. ____

☐ Fagul în care a sărit veverița era mai tânăr. ____

☐ Veverița se furișă pe o ramură subțire. ____

☐ Veverița a coborât pe o creangă cât mai aproape de pământ. ____ \

3. Scrie ideea principală pentru fragmentul scris îngroșat:

4. Precizează câte un cuvânt cu înțeles asemănător pentru cuvintele: pădure, cărare, licăreau, ramură.

5. Găsește câte un cuvânt cu înțeles opus pentru fiecare dintre cuvintele: bucurie, a opri, bătrân, puțin.

6.Desparte în silabe cuvintele: neclintirea, ghem, sfortare, creangă.

7.Alcătuiește o propoziție în care cuvântul subliniat „sare” să aibă alt înțeles diferit de cel din text.

8.Scrie din textul de mai sus:

două substantive comune.....

un substantiv propriu.....

un adjectiv.....

două pronume personale

un verb

9.Taie cu o linie forma greșită a cuvintelor scrise înclinat:

- ☐ O veveriță i-a/ia atras atenția.
- ☐ Avea coada roșcată și cravata ca de ne-a/nea.
- ☐ Nu va/v-a veni mâine la tine.
- ☐ Ei i-au/iau urmărit curioși toate mișcările.
- ☐ El mai/m-ai vrea să privească veverița.
- ☐ Motocel a putut săi/să-i admire coada stufoasă.
- ☐ Veveriță sa/s-a oprit pe o ramură subțire.

10. Povestești ultimul alineat al textului :

Obiective operaționale:

Să încercuiască răspunsul corect;

Să găsească valoarea de adevăr a propozițiilor date;

Să scrie ideea principală a fragmentului îngroșat;

Să scrie sinonimele pentru cuvintele date;

Să găsească antonimele cuvintelor date;

Să despartă corect în silabe cuvintele date;

Să formuleze o propoziție în care cuvântul ”sare” să aibă un alt înțeles față de cel din text;

Să găsească în text părțile de vorbire cerute;

Să taie forma greșită a cuvintelor scrise înclinat;

Să povestească textul, respectând cerințele;

Descriptori de performanță:

ITEMUL	FOARTE BINE	BINE	SUFICIENT
I1	Găsește toate răspunsurile corecte.	3-4 răspunsuri corecte.	2 răspunsuri corecte.
I2	4 răspunsuri corecte.	3 răspunsuri corecte.	2 răspunsuri corecte.
I3	Scrie corect ideea textului îngroșat.	Scrie ideea cu 1-2 greșeli.	Scrie ideea cu 3 sau mai multe greșeli.
I4	Scrie corect sinonimele celor 4 cuvinte.	Scrie corect 3 sinonime.	Scrie corect 2 sinonime.
I5	Scrie corect antonimele celor 4 cuvinte.	Scrie corect 3 antonime.	Scrie corect 2 antonime.
I6	Desparte corect în silabe cele 4 cuvinte.	Desparte corect în silabe 3 cuvinte.	Desparte corect în silabe 2 cuvinte.
I7	Formulează corect propoziția.	Formulează propoziția cu o greșală.	Formulează propoziția cu mai mult de o greșală.
I8	Găsește 4-5 cuvinte care să reprezinte părțile de vorbire cerute;	Găsește 3 cuvinte care să reprezinte părțile de vorbire cerute;	Găsește 2 cuvinte care să reprezinte părțile de vorbire cerute;
I9	Taie forma greșită a 6-7 cuvinte;	Taie forma greșită a 4-5 cuvinte;	Taie forma greșită a 2-3 cuvinte;
I10	Povestește corect ultimul alineat al textului dat;	Povestește textul dat cu 2-3 greșeli;	Povestește textul dat cu 4-6 greșeli;

BAREM DE CORECTARE:

ITEMI	CALIFICATIVUL FINAL
Rezolvă integral și corect 8-10 itemi	FOARTE BINE
Rezolvă integral și corect 5-7 itemi; incorect /parțial corect restul itemilor	BINE
Rezolvă integral și corect 2-4 itemi; incorect /parțial corect restul itemilor	SUFICIENT
Rezolvă parțial unii itemi, predomină calificativele de I	INSUFICIENT

Centralizare pe calitative

Nr. elevi: 15 Calitative	Itemi								Final
	1	2	3	4	5	6	7	8	
FB									
B									
S									
I									

Greseli frecvente

Din corectarea lucrărilor elevilor am constatat că o parte dintre elevi citesc superficial un text la prima vedere ceea ce duce la povestirea lacunară a textului.

Măsuri ameliorative

Pentru corectarea greșelilor voi implementa un plan remedial și voi elabora Cercul de lectură ***Lumea mare a celor mici*** pentru a insista pe exerciții de citire, de povestire atât oral cât și în scris a unui text. Consider că și opționalul ales în acest an școlar **"Arta de a scrie corect"**, va avea un impact pozitiv asupra elevilor la aceasta disciplină.

Interpretarea rezultatelor

Rezultatele obținute în urma corectării testeului inițial aplicat au fost următoarele:

Clasa a IV –Buntesti– 15 elevi	
Fb	8
B	4
S	3
I	0

