

Numele și prenumele:
Prof.înv.primar Botezatu Mioara

Data:

Test de evaluare inițială Matematică - clasa a III-a An școlar 2024-2025

1. Scrie:

a) cu cifre numerele:

nouăsprezece -

sapte sute șapte-

trei sute doisprezece-

b) cu litere numerele:

18-

500-

837-

2. Scrie numerele naturale:

a) de la 699 până la 704

.....

b) pare cuprinse între 351 și 339

.....

c) impare cuprinse între 548 și 560

.....

3. Scrie toate numerele naturale de 3 cifre care au suma cifrelor 4.

.....

4. Compară următoarele perechi de numere, punând semnul de relație corespunzător în casetă:

171 717

845 842

672 627

5. Calculează:

a) $134 +$

38

$855 +$

352

$305 +$

96

b) $762 -$

495

$800 -$

585

$407 -$

265

c) $6 \times 7 =$

$32 : 4 =$

$18 : 9 =$

$9 \times 5 =$

$3 \times 7 =$

d) $49 : 7 =$

6. Află termenul necunoscut:

$a + 315 = 640$

.....
.....
.....

$b - 123 = 459$

.....
.....
.....

$c \times 3 = 27$

.....
.....
.....

$56 : d = 7$

.....
.....
.....

7. Efectuează:

$81 : 9 + 3 \times 4 =$

.....
.....
.....
.....

$(195 + 349) - 5 \times 3 =$

.....
.....
.....
.....

$245 + 18 : 6 \times 8 =$

.....
.....
.....
.....

8. a) Află suma dintre numărul 277 și 205.

b) La diferența numerelor 666 și 222, adaugă cel mai mic număr impar de trei cifre identice.

c) Din produsul numerelor 8 și 5 scade câtul numerelor 24 și 8.

9. Cristian are o colecție de 100 timbre. Gabriela are cu 29 mai puține .
Câte timbre are colecția lor în total?

Rezolvare:

TEST DE EVALUARE ÎNȚIALĂ
Anul școlar 2024/2025
Disciplina Matematică
Clasa a III-a

Competențe vizate:

- 1.1. scrierea, citirea și formarea numerelor până la 1000;
- 1.2. compararea numerelor în concentrul 0-1000;
- 1.3. ordonarea numerelor în concentrul 0-1000;
- 1.4. efectuarea de adunări și scăderi, mental și în scris, în concentrul 0-1000;
- 1.5. efectuarea de înmulțiri și împărțiri, în concentrul 0-1000;
- 5.2. rezolvarea de probleme de tipul $a \pm b = c$; $a \div b = c$; $a \times b = x$, $a : b = x$ în concentrul 0-1000/0-100.

DESCRIPTORI DE PERFORMANȚĂ

ITEM/ EX.	CALIFICATIVE		
	Foarte bine/Fb	Bine/B	Suficient/S
1.	Răspuns corect și complet Scrie corect cu litere și cu cifre toate cele 6 numere	Răspuns parțial corect Scrie corect cu litere și cu cifre doar 4 numere	Răspuns parțial Scrie corect cu litere și cu cifre doar 2 numere
2.	Scrie corect toate numerele din cele 3 șiruri.	Scrie corect numerele de la 2 din cele 3 șiruri sau are 2-3 greșeli	Scrie corect numerele de la unul din cele 3 șiruri sau are 6-8 greșeli
3.	Scrie 8-9 numere corecte	Scrie 5-7 numere corecte	Scrie 3-4 numere corecte
4.	Compară corect cele 3 perechi de numere în cele trei situații	Compară corect 2 perechi de numere în cele trei situații	Compară perechile de numere într-o singură situație
5.	Efectuează corect toate calculele din cele 4 coloane	Efectuează corect câte 2 calculele din cele 4 coloane	Efectuează corect câte 1 calcul din cele 4 coloane
6.	Află termenul necunoscut din cele patru situații	Află termenul necunoscut din 2-3 situații	Află termenul necunoscut dintr-o singură situație
7.	Efectuează corect cele 3 exerciții, respectând ordinea operațiilor	Efectuează corect 2 exerciții, respectând ordinea operațiilor sau efectuează 3 exerciții, dar cu 2-3 greșeli	Efectuează corect 1 exercițiu, respectând ordinea operațiilor sau efectuează 3 exerciții, dar cu 5-6 greșeli
8.	Asociază terminologia cu operația corespunzătoare în cele 3 situații și le rezolvă corect	Asociază terminologia cu operația corespunzătoare în 2 situații și le rezolvă corect	Asociază terminologia cu operația corespunzătoare într-o situație și o rezolvă corect
9.	Scrie întrebările și calculează corect	Scrie întrebările și calculează parțial corect	Scrie o întrebare și calculează parțial corect

TEST DE EVALUARE ÎNȚIALĂ
Disciplina Matematică
Clasa a III-a

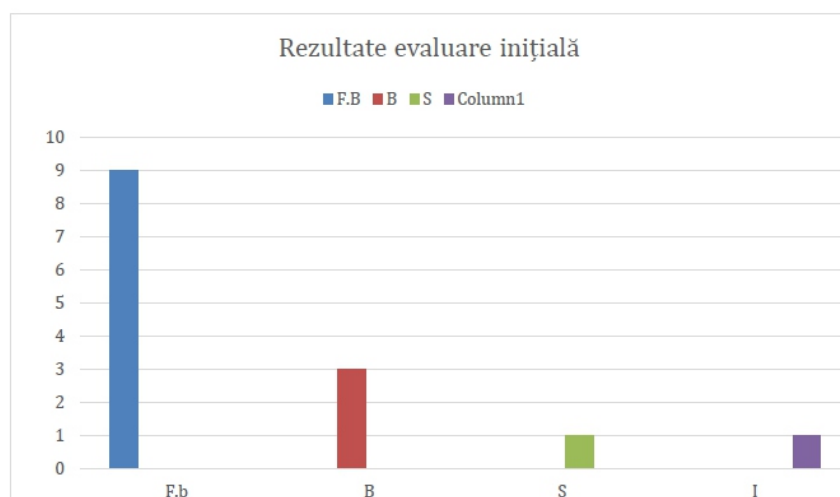
Evaluare inițială:

<i>ITEMI</i>	<i>CALIFICATIVUL FINAL</i>
Rezolvă 8-9 itemi cu FB, restul itemilor cu B, stabilit de învățător, după analiza holistică a testului și evidențiind etosul clasei.	FOARTE BINE
Rezolvă doar 6-7 itemi cu FB, 1-3 itemi cu B, restul cu S/ orice altă combinație apropiată acesteia, stabilită de învățător, după analiza holistică a testului și evidențiind etosul clasei.	BINE
Rezolvă doar 4-5 itemi cu FB, 1-3 itemi cu B, restul cu S/ orice altă combinație apropiată acesteia, stabilită de învățător, după analiza holistică a testului și evidențiind etosul clasei.	SUFICIENT
Rezolvă 1 item cu FB, 1-2 itemi cu B, 1-2 itemi cu S, restul cu I/ orice altă combinație apropiată acesteia, stabilită de învățător, după analiza holistică a testului și evidențiind etosul clasei.	INSUFICIENT

Greșeli depistate: Scrierea numerelor naturale impare cuprinse între două numere naturale date;

Calcul la scăderi greșit
 Probleme de judecată a problemei

Calificative	F.b	B	S	I
Nr.elevi	9	3	1	1



Concluzii și observații

La evaluarea desfășurată pentru Matematică unde au participat 14 elevi din clasa a III- a , calificativul **Foarte bine** reprezintă ponderea cea mai mare, urmat de calificativul **BINE**.

Elevii au identificat în mare parte numere cerute pe baza unor criterii, au ordonat și comparat corect numere date în concentrul 0-1000. Unii au reușit să rezolve corect operații de adunări și scăderi, întâmpinând unele dificultăți pentru scăderile cu împrumut de la ordinul sutelor. O mică parte dintre ei nu au știut ordinea efectuării operațiilor- adunare, scădere, înmulțire, împărțire.

În urma evaluării, am constatat faptul că elevii întâmpină mari dificultăți în soluționarea unei probleme care impune rezolvarea prin două operații. În acest sens elevi au reușit să dea soluția corectă a problemei.

Măsuri ameliorative: exerciții de adunare și scădere, rezolvarea de probleme cu două operații, scrierea numerelor naturale