

FIȘĂ DE ACTIVITATE EXTRAȘCOLARĂ

1. Coordonatorul/Coordonatorii activității (nume și prenume, funcție, date de contact): prof. înv. preșcolar Ciobaniuc Adina

2. Titlul activității: „Cărțile un mijloc de cunoaștere și recreere”

3. Mod de desfășurare (fizic /online) : fizic

4. Scopul activității:

Promovarea și educarea unor atitudini pozitive a copiilor de vârstă preșcolară față de lectură și diferite tipuri cărți

5. Obiectivele educaționale ale activității:

- stimularea interesului pentru lectură;
- familiarizarea copiilor cu diferite tipuri de cărți
- apropierea copiilor de carte și de cuvântul scris;
- formarea unei atitudini de grijă și respect față de carte;
- îmbunătățirea comunicării orale și stimularea interesului pentru citit;

6. Elevi participanți (număr total): 25

7. Data, durata și locul desfășurării activității: holul grădiniței

8. Descrierea activității (max. 10 rânduri, menționând elementele de succes ale acesteia conținut, metode, sarcini de lucru, latura nonformală dezvoltată, parteneriat, etc.): Educatoarele au citit copiilor o carte de benzi desenate. Copiii au avut posibilitatea să studieze cartea, ca obiect fizic și să găsească asemănări și deosebiri față de o carte de povești obișnuită. Fixarea conținutului s-a realizat cu ajutorul imaginilor proiectate. Copiii au decupat și au aranjat pe o sfoară imaginile din poveste în ordinea desfășurării lor. Pe întreaga durată a activității s-a avut în vedere cultivarea atenției pentru carte ca obiect, implicarea în firul poveștii a cât mai multor copii prin gesturi potrivite în context.

9. Descrieți rezultatele obținute:

Am atins obiectivele vizate și am realizat un poster distribuit părinților și mediatizat pe pagina facebook a școlii.

10. Precizați dacă elevii/profesorii/părinții și-au manifestat dorința de continuare a acestei activități și modalitatea în care puteți asigura acest lucru.

Copiii au fost încântați de activitate și au solicitat acest tip de activitate și în cadrul activităților zilnice.

11. Motivația propunerii activității:

S-a urmărit extinderea activităților de literație în condițiile în care nu e suficient să îi pregătim pe copii pentru citit-scris, atât necesar pentru viața de școlar, ci e nevoie să îi pregătim să poată continua să învețe pe tot parcursul vieții, folosindu-se de competențele de literație dobândite începând din preșcolaritate.