

ACTIVITATE EXTRAȘCOLARĂ

VIZITĂ/EXCURSIE LA GRĂDINA ZOOLOGICĂ TOAMNA

Autor: Kovacs Susana

*„Să nu-i educăm pe copiii noștri pentru lumea de azi.
Această lume nu va mai exista când ei vor fi mari
și nimic nu ne permite să știm cum va fi lumea lor.
Atunci să-i învățăm să se adapteze.”
(Maria Montessori – „Descoperirea copilului”)*

Activitățile extracurriculare au rolul și locul bine stabilit în formarea personalității copiilor noștri, urmăresc identificarea și cultivarea corespondenței optime dintre aptitudini, talente, cultivarea unui stil de viață civilizat, precum și stimularea comportamentului creativ în diferite domenii. Activitățile extracurriculare bine pregătite, stârnesc interes, produc bucurie, facilitează acumularea de cunoștințe, educatoarea are posibilități deosebite să-și cunoască preșcolarii, să-i dirijeze, să le influențeze dezvoltarea.

Jocul este activitatea fundamentală a preșcolarului și are un rol foarte important în procesul de învățare și dezvoltare al copiilor. Grădina Zoologică poate fi percepută ca un uriaș teren de joacă, unde copiii prin reguli bine stabilite și totuși prin joacă pot acumula cunoștințe, trăiri și experiențe noi începând de la cea mai fragedă vârstă, prin activarea tuturor receptorilor senzitivi, punându-i în contact direct cu obiectele și fenomenele din natură.

Vizitele la Grădina Zoologică întotdeauna reprezintă experiențe de neuitat pentru copii și le vor întipări în memorie pentru tot restul vieții, totodată contribuie la educarea și dezvoltarea simțului estetic, trezește dragostea pentru natură și respectul pentru frumusețile ei, stimulează curiozitatea și spiritul de echipă al copiilor.

În urma excursiilor în natură, copiii pot reda cu mai multă creativitate și sensibilitate, imaginea realității, în cadrul activităților de desen și modelaj, iar materialele pe care le culeg, sunt folosite în activitățile practice, în jocurile de creație. Excursia are menirea de a stimula activitatea de învățare, de a întregi și desăvârși ceea ce copiii au acumulat la grădiniță, în cadrul lecțiilor. Ea permite o abordare interdisciplinară, făcând apel la aproape toate domeniile de învățare: limba română, educație plastică, educație muzicală, matematică și mai ales educație ecologică.

După activitatea de predare am organizat o excursie tematică la “Grădina Zoologică”-

Târgu Mureș, cu preșcolarii și părinții acestora.

Pregătirea pentru această activitate a constat în:

Pasul 1 - Propunerea activității către părinți și copii, selectarea locului de vizitat în funcție de zonă geografică, numărul și varietatea speciilor de animale, mărimea grădinii zoologice.

Pasul 2 - Selectarea agenției de transport care întrunește condițiile de securitate ale copiilor, stabilirea prețului corect și a duratei acțiunii.

Pasul 3 - Realizarea unui set de reguli de comportare, descoperirea cât mai multor informații cu privire la grădina zoologică și la animalele pe care le adăpostesc, stabilirea traseului, precizarea grupurilor de lucru a scopului și obiectivelor urmărite.

Scopul nostru a fost informarea și educarea a copiilor despre lumea animalelor. Recunoașterea animalelor după înfățișare, cunoașterea unor aspecte cu privire la hrănire, adăpost, mod de îngrijire ale acestora.

Deplasarea până la Grădina zoologică și înapoi s-a realizat cu autocarul, de asemenea au fost fixate atât regulile de comportare în autocar (să nu deranjeze șoferul, să nu arunce hârtii pe jos, alimente, să nu se ridice de pe scaun) cât și reguli de comportare la grădina zoologică (să nu se apropie de cuștile animalelor, să nu arunce mâncare animalelor, să nu fie prea gălăgioși).

La Grădina zoologică, copiii au avut posibilitatea să observe de aproape animalele sălbatice și păsările, despre care au învățat la grădiniță: maimuțe, urși, tigri, lei, leoparzi, căprioare, lame, porci mistreți, bivoli, ponei, struți, păuni, bibilici, bufnițe, porumbei etc. Ei au pus numeroase întrebări legate de: denumire, locul de proveniență, mod de hrănire, condiții de îngrijire etc. Am dirijat atenția copiilor spre aspecte ca: înfațișare, hrană, condiții de viață. Am stabilit grupe de cercetători, fiecărei grupe revenindu-i câte o sarcină de urmărit pe tot parcursul excursiei. Aceste grupe le-am stabilit în funcție de aptitudinile copiilor. Pe parcursul excursiei am întocmit grile de observație privind comportamentul și conduitele ecologice ale copiilor. După ce au fost observate pe rând toate animalele, copiii au făcut și o plimbare în parcul alăturat observând peisajul de toamnă încântător, după care s-au distrat puțin și în parcul de joacă.

Copiii au fost impresionați de vizita la Grădina Zoologică, bucurându-se de o zi minunată de toamnă, de soare și de aer curat. Natura ne oferă o resursă infinită de oportunități de învățare despre noi, ceilalți și mediul înconjurător.